

## Уроки семейного чтения в 2В классе в 2008-2009 учебном году.

Воспитание детей в школе и воспитание в семье - это единый, неразрывный процесс, и очень важно уже с первого года обучения детей в гимназии сделать родителей полноправными участниками педагогического процесса.

Одной из форм участия родителей нашего класса в учебно - воспитательном процессе является программа, направленная на возрождение традиции семейного чтения. Идея создать такую программу родилась в первом классе в процессе подготовки и проведения Всероссийского Урока чтения. Я почувствовала интерес родителей к этому мероприятию, их готовность работать в этом направлении.

В программу, разработанную вместе с родителями, вошла знакомство с новинками детской литературы, приобретение книг для коллективного чтения, экскурсии в детскую библиотеку, встречи с детскими писателями, конкурсы рисунков и поделок, выпуск классного журнала "Звездочка", в котором дети и родители делятся впечатлениями о прочитанных книгах. Но наиболее популярными оказались уроки семейного чтения. В них участвуют дети, родители, бабушки, дедушки. Местом проведения является школьный музей "Старая квартира". Хранитель музея Мясникова Наталия Николаевна стала нашим единомышленником и верным помощником. Атмосфера послевоенной коммунальной квартиры способствует особому восприятию читаемого произведения, и дискуссия между участниками урока становится более живой и интересной.

При выборе книги предпочтение отдаем тем произведениям, которые затрагивают проблемы человеческих взаимоотношений и интересны и взрослым, и детям. "Бабка" В.Осеевой, "Чук и Гек" А.Гайдара, "Товарищи ленинградцы" В.Карасевой, "Рассказ танкиста" А.Твардовского - вот те книги, которые мы прочитали вместе.

На уроке семейного чтения дети и взрослые работают в небольших группах, где есть представители разных поколений. Каждое занятие начинается с песни, которая служит своеобразным эпиграфом к читаемому произведению. Эти песни очень близки бабушкам и дедушкам, интересны они и детям. Участники урока вместе читают книгу, обсуждают ее содержание, выполняют задания, работая с текстом: находят нужные описания, составляют и рисуют портреты героев, подтверждают свои ответы словами из текста. Затем происходит смена состава групп. Образуются 3 группы, символизирующие три поколения читателей: бабушек и дедушек, мамы и папы, дети. И начинается самое интересное действие: звучат три взгляда на одни и те же ситуации. Иногда эти взгляды одинаковы, иногда различны, но обсуждение неизменно эмоционально. И всегда находится что-то общее, объединяющее разные поколения.

Заканчивается урок рекомендациями по выбору книг для семейного чтения. Через некоторое время я интересуюсь у ребят, прочитали ли они эти книги; если да, то с кем, в какой ситуации, и радуется то, что с каждым уроком все больше становится семей, в которых читают и обсуждают книги вместе. Ведь совместное чтение, пересказ прочитанного друг другу и возникающий при этом обмен мнениями и эмоциями - один из путей общения в семье.

Зайцева Л.А.